

(要旨) 諸言語において表現の形式と意味には多様性がみられる。そのような多様性は子どもの言語獲得の産物である。人間は所有をどのように認識し言語化するのかという問題を解明するために、本発表では、所有を表す広範囲な意味の中で「人の身体部位の所有」に焦点を当て、それが表す形式の発達過程に関する実証的資料を検討し、所有の言語化に関わる普遍的な原理について考察する。その結果、英語児は主語卓越型言語の特徴を、日本語児は主題卓越型言語の特徴を言語発達の早期に獲得することから、その特徴と複雑性の法則が影響して、英語には外的所有構文(e.g., Tom hit me on the head)があり二重主語構文がみられず、日本語には、二重主語構文(e.g., 太郎はお腹が痛い)があり外的所有構文がみられないというシナリオを提案する。言語獲得理論に、主題卓越パラメータ(Baker 2001)や複雑性(概念と形式の対応関係, 基本と派生の関係)を捉える法則があれば、身体部位表現の言語間変異と発達過程が説明可能であることを主張する。

1. 所有表現の意味と形式

1.1 所有の意味

(1)10 種類の所有の意味タイプと例文 (Heine 1997: 34-35, Mazzitelli 2015: 23-25)

- a. 永久的な所有(alie perm) : Mary has a new car.
- b. 一時的な所有(temp) : I have Tom’s car (= I use it now).
- c. 身体部位の所有(body part) : Humans have legs and arms.
- d. 抽象的事物の所有(abst) : I have a problem.
- e. 社会的譲渡不可能な事物の所有(social inali) : I have a son.
- f. 社会的譲渡可能な事物の所有(social alien) : Mary has good friends.
- g. 人間以外の非動物による譲渡不可能な事物の所有(inani inali) : Trees have roots
- h. 人間以外の非動物による抽象的事物の所有(inani abst) : Love has many names.
- i. 物質の携帯所有(phys) I have money on me.
- j. 人間以外の非動物による譲渡可能な事物の所有(IN/A) : That tree has crows on it.

(2) 10 種類の所有の概念が持つ典型的特徴

	alien perm	temp	body part	abst	social inali	social alien	inani inali	inani abst	phys-ic	IN/A
I. PR human	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-
II. PE concre	+	+	+	-	+	+	+	-(/+)	+	+
III. control	+	+	+/-	-	+/-	+/-	-	-	+	-
IV. loc	+	+	+	+	+/-	+/-	+	+	+	+
V. time	+	-	+	+/-	+	+	+	+	-	-

典型段階性 A B B C B B C C B D

1.2 所有の形式

(3) 所有表現の形式と特徴(Aikhenvald 2013)

- a. 名詞的所有(Nominal Possession) : 順序は[NP1 NP2] [NP2 NP1]。所有を表す標識がなく 2 つの名詞句が並ぶ形、標識が付加される場合は、所有者 NP1 だけに付加、所有物 NP2 だけに付加、両方に付加される場合がある。独立した所有標識が使われる場合がある。

b. 文による所有表現

b1. 叙述的所有 (Predicative Possession) : 所有動詞や繫辞動詞のある文, 外置または主題化された所有者 NP1 はあるが動詞を欠いた文, 所有を表す派生接辞のある文がある。

b2. 所有者と所有物を異なった構成要素で表す文 (Clausal Arguments) : 所有者 NP1 が動詞の項 (主語や目的語) で所有物 NP2 が斜格(対格や与格など)を持つ名詞句である外的所有 (External Possession) , 所有物が動詞に組み入れられた名詞抱合 (Noun Incorporation) , 動詞の語幹の中で表す動詞派生 (Verbal Derivations) がある。

c. ひとつの文を超えて所有関係を表す表現 : [所有者が話題化された所有者 NP1+所有物 NP2+状態を表す動詞]からなる二重主語構文 (Double Subject Construction) , 所有者 NP1 に所有物 NP2 を含む関係節がある (Relativization On Possessor) などがある。

(4) a. 英語 : 名詞的所有, 叙述的所有, 外的所有

b. 日本語 : 名詞的所有, 叙述的所有, 他動詞文, 所有受動文, 二重主語構文

c. 中国語 : 名詞的所有, 叙述的所有, 二重主語構文, 他動詞構文, 自動詞構文, 話題文

1.3 形式と意味の対応関係

(5) a. 英語 : 名詞的所有(10), 叙述的所有(10), 外的所有(2)

b. 日本語 : 名詞的所有(10), 叙述的所有(10), 他動詞文(3), 所有受動文(7),
二重主語構文: 自動詞文(9) ; 感情形容詞文(4) ; 属性形容詞文(10)

c. 中国語 : 名詞的所有(10), 叙述的所有(10), 二重主語構文(9), 他動詞構文(10),
自動詞構文(9), 話題文;動詞が文末(10) ; 他動詞(10) ; 自動詞(9)

(6) a. 英語 : Tom's legs are long. Humans have legs and arms. Tom hit me on the hand.

b. 日本語 : 太郎の手足は長い。 人間は手足がある。 太郎が床屋で髪を切った。 太郎は花子に頭を殴られた。 太郎は顔が腫れた。 太郎はお腹が痛い。 太郎はお腹が大きい。

c. 中国語 :

名詞句所有 : wo de shou bi ni de shou da

my POSS hand than you POSS hand big

私の手はあなたの手よりも大きい

叙述的所有 : ren you shou he jiao

human have hand and leg

人間には手と足がある

二重主語構文 : na ge guniang(.) yanjing da, bianzi chang

that CL girl eye big braid long

#(.)カンマをつけると話題文

あの少女の目は大きく三つ編みは長い

他動詞文 : laowang(.) xia le yi zhi yanjing

Laowang blind PAST one CL eye

ラオワンは片目を失った・見えなくなった

2. 先行研究 (Waugh and Brownell (2015), 藤原 他(2006), Eisenbess et al.(2009))

(7) mein nase läuft noch mehr

(Annelie 2;4)

my nose runs even more

'My nose is running even more.'

(8) Der Mann wäscht dem Hund den Koph.

the-NOM man washes the-DAT dog the-ACC head

'The man washes the dog's head.'

(9) a. *その男はその犬に頭を洗う。 b. その男はその犬の頭を洗う。

(10) jetzt hau ich dir aber aber ganz xxx den popo.

(Svenja 3;2)

now hit I you-DAT PART PART really xxx the-ACC botty.

'Now I will really hit you on the botty.'

(11) mama du solls(t) mir jetzt meine hände aber waschen. (Carsten 3;6)
 mommy you shall me-DAT now my hands PART wash
 ‘Mommy, you ought to wash my hands now.’

(12) わかった点

- 身体部位語について、英語児は、Nose, Mouth/Lips, Hair, Tummy, Ear, Eye, Hand, Foot, Head, Toes を3歳までに理解かつ発話できる確率が高い。日本語児は、1歳から5歳までに幼児語（あんよ、おてて、おめめ）を使う場合があり、足、手、口、目、鼻、頭、おなか、耳、指、髪、毛の発話ができそうである。英語児でも日本語児でも早く使えるような身体部位語は、鼻、口、髪、おなか、耳、目、手、足、頭である。
- ドイツ語児は、機能要素の使われる頻度が増し、広範な述語や名詞と結び付きが増えだす段階から名詞句所有を使い始め、その次の段階（必要な場合は機能語が使われる段階）に名詞的所有が他動詞構文にある文を使い、その段階と同時またはその後、外的所有を使う傾向がある。
- 日本語児は、ドイツ語に相当する外的所有構文は使わず、名詞的所有を含む文を用いる。

(13) 不明な点

身体部位語がいつごろから使われ始め、いつどのような語と結び付き、いつ大人と同様の表現が使われるようになるのか、全体的な発達過程が明らかでない。具体的には、

- 身体部位語単独で使われる場合はあるのか。
- 所有動詞が使われた文で身体部位の所有は表されるのか。
- ドイツ語児の傾向(12b)は、形態的類型が同じ屈折言語、例えば英語児でも同じ傾向であるのか。
- 日本語では、ドイツ語でみられる外的所有構文とは異なる表現はいつどのように使われるのか。

3. 身体部位表現の発達過程（縦断的自然発話資料の分析：CHILDS）

(14) a. 英語児：MacWhinney（2000）の息子 R 児のデータ(1;4-8;0)のデータ

b. 日本語児：野地（1973-1977）の息子 S 児(0;0-6;11)のデータ

(15) a. KWAL +t*CHI +s”head” +w2 -w2 +f@

b. KWAL +t*SUM +s”atama” +o%ort +w2 -w2 +f@

3.1 身体部位語の発達

(16) a. 可算名詞の hand: a/one hand, the/Mary’s hand(s), two/both/no/many hands (*hand, *you/Mary hand)

b. 不可算名詞の hair: hair, the/Mary’s/your hair, no/much hair (*you/Mary hair)

(17) 手, {1つ/メアリ/たくさん/両方/そ} (*)の手, 手1つ (*)の: のを省略すると非文法的

(18) a. I’m going to pull Marky’s hair (2;5), that your hair(2;6)

b. he’s thinking [//] going over it in his head (2;5), you bump my head (2;6)

c. my tummy hurts (2;5), hit on my tummy (2;6)

(19) a. The doctor say that I got hurt on the hand hurt on the merry-go-round and on the swing (2;10)

b. he put his hand in the boiling in the hot water and then you took me to preschool. (2;11)

(20) a. (父 : How come it keeps coming undone?) it wasn’t me. ①it was the foot. (2;11) ②it was my foot.(2;11)

b. a rat crawled on the foot and he let go of that big man. (4;8)

c. What has a mouth and teeth and a foot and no eyes? (5;3)

d. no. that’s the foot that hurts. (5;5)

(痛いのはその足だ、自分の足のこと)

(21) a. NP1’s hair (2;5) the hair (3;8)

b. NP1’s tummy (2;5) the tummy (4;8)

c. NP1’s head (2;5) the/a head (4;3)

d. NP1’s mouth (2;10) the mouth (3;7)

e. NP1’s lips (4;11)

f. the/NP1’s foot (2;11) a foot (5;3)

g. NP1’s nose (3;0) a nose (3;7) no nose (3;11)

h. NP1’s eye (2;10) the eye (3;6) a eye (4;5) no eye (5;11)

i. the hand (2;10) NP1’s hand (2;11) one hand (3;7) j. the ear (3;3) an ear(5;4)

- (22) (絵本を見ながら父 : What's this?) a. dirty mouth (2;5) b. tummy (2;5)
- (23) a. He hurt him foot(2;6) 父 : He hurt his foot (言い直す) a' He hurt him foot(2;6)
b. I'm gonna hit you [:your] tummy (2;6)
- (24) a. みみ(1;8) (両親が耳鼻科の話をしていて、「みみ」と母に言い、ついで自分の耳、おもちゃの犬の耳を指す)
b. みみ はいるよ(2;2) (母とS児と妹がいて、妹の入浴、母が妹の髪を洗ういった後の発言、妹の耳にお湯が入るよ)
c. ぼくのみみばばがある(2;3) (僕の耳に汚いものがある)
- (25) a. かあちゃん おてて(1;10) (母の手をさしてこのように言う)
b. おてて ちゅないで(2;0) (母に手をつないでと言う)
c. ぼくここでおててあらおうか(2;4)
d. のみがこんなにおててかまれたんでー(2;5) (S児がのみに噛まれたのを思い出して)
e. つめたいよ おかあちゃんのおてては(2;6)
- (26) a. みみ(1;8) おみみ(2;5) NP1 のみみ(2;3)
b. おてて(1;10) NP1 のおてて(2;6) て(3;4) 左の手(3;9) 一本の手(3;10) この手(3;11) NP1 のて(4;5)
c. おおきいおあち(2;1) おあち(2;2) NP1 のあち(2;2) 一本の足(3;10) この足(5;4)
d. おめめ(2;1) め(2;4) NP1 のおめめ(2;7) あおいめ(2;7)
e. おなか(2;1) このおなか(2;6) NP1 のおなか(2;8) f. くち(2;2) おくち(2;5) NP1 のおくち(3;3)
g. あたま(2;2) NP1 のあたま(3;10) h. はな(2;3) おはな(3;1)
i. ゆび(2;7) このゆび(4;7) j. かみ(5;3)
- (27) a. ぼく このおなか みてごらん(2;6) b. ばすごっこするもん このゆびたかれ(2;7),
c. かくれんぼするもん このゆび たかれえ(4;7)

3.2 所有動詞と身体部位語を含む文の発達

- (1c) Humans have legs and arms. (28) I have {dark/no} hair.
- (29) a. 人間には手足がある。 b. 人間は長い手足を持つ。 c. 太郎には大きい目がある。
d. 太郎はいつも長い髪をしている。
- (30) a. my mouth has a tongue and you got a tongue (3;1) b. he had dirty hair (3;3)
c. Rudolf the red nose reindeer (:)had a very shiny nose.(3;7) d. She doesn't have sexy hair like her (3;10)
e. He has black hair (4;8) f. (F: how does Luke's look?) &hi his has the tummy(.) or something. (4;8)
g. What has a mouth and teeth and a foot and no eyes? (5;3) h. well(.)yeah(.)but one doesn't have a mouth (5;4)
i. What dog has no eye no nose and no fur (5;11) j. somebody that has a head that's red (6;4)
- (31) a. おかあちゃん ちょうちょ おてて ある?(3;3) b. てるきちゃんはおみみがない(3;5)
c. ちゅんちゅんおててがないんじゃね(3;8) (ちゅんちゅんはずずめ)
d. でんでんむしはどこであるくんかね あしがないのに(6;4)
e. あしもはえてないのにね しっぽだけあるのとったよ(6;5)
f. かみなりはくちがないのにどうして音を出すん?(6;4)

3.3 英語児の外的所有構文の発達

- (32) Tom hit my hand.
- (33) a. Tom hit me on the hand. b. The dog pulled him by the coat. c. He looked me straight in the face.
- (34) touch (3;3), poke (3;6), tickle (3;7), hit(4;4)(4;8)(6;7), knock(5;7)
- (35) a. the ear: because that doctor touched me in the ear (3;3) b. the eye: because Marky poked him in the eye (3;6)
c. the mouth: they will tickle me in the mouth (3;7)

d. the head: I will hit him on the head (4;4), (F: and what did they do with those big thick sticks?) well they know things over(.) knock people on the head with (5;7), once a door from the bath+room came shooting open and hit me in the head.(6;7)

e. the tummy: when you hit a person in the tummy(.) that's not bad(.) you know why?(4;8)

(36) a. one's eye: don't poke your eye (2;10), but that might poke your eye (2;10)

and I think maybe I should poke my eye into my fingers (3;10)

b. one's head: you bump my head (2;6), my tigers are going to snap down my head and I'm going to put them in the cage (2;10),and and then when he starts to go and he cracks his head(3;11)

c. one's tummy: hit on my tummy (2;6)

d. one's nose: then Pac Man is mad because gorilla bit his nose (5;4) (Pac Man の鼻)

e. one's hair: I'm going to pull Marky's hair (2;5) (pull him by the hair はデータなし)

f. one's hand: I like you holding my hand(3;7) (hold him by the hand はデータなし)

(37) bump(2;6), hit on (2;6), pull(2;5), snap down(2;10), poke (2;10)(2;10)(3;10), hold(3;7), crack(3;11)

(38)構文内で身体部位語(BPT)の使われ始めた年齢, 表示は BPT/名詞的所有のある他動詞構文/外的所有

a. hair /(2;5)/観察されず b. head /(2;6)/(4;4) c. tummy /(2;6)/(4;8) d. mouth/観察されず/(3;7)

e. ear /観察されず/(3;3) f. eye /(2;10)/(3;6) g. hand /(2;11)/観察されず h. foot /(2;11)/観察されず

3.4 日本語児のその他の身体部位の所有表現

(39) a. 経験者が主語の他動詞文：太郎が（事故で）足を折った。

b. 所有受動構文：太郎は次郎に顔を殴られる。

c. 二重主語構文：c1)自動詞文：太郎は顔が腫れた。c2)属性形容詞文：私はおなか大きい。

c3)感情形容詞文：私はおなか痛い。

(40)「おなか」を含む発話例 a. ぼくおなかすいちちゃったよ(2;4) b. こっちゃんおなかおおきい?(2;4)

c. てるきくんもうおなかなおった?(2;9) (母に尋ねる) d. ぼくおなかすいたけんあめたべよう(3;0)

e. おかあちゃん ぼくもうおなかすいたけんごはんたきんさい(3;0)

f. ぼくおふねのったときたべたけんおなかすかん(3;0)

g. おかあちゃん こうじくんがおなかいたいのと(3;1)

h. ちょうちよがもうおなかすいた一いうて一かえってほっぱにとまってごはんたえるんよ(3;3)

i. ぼくおなかすかんじゃ(4;11)

j. ぼくらおなかすいたんじゃ(5;2)

(41)「あし」を含む発話例

a. かあちゃん ぼくあしきれいなよう(5;0)

(42)「おめめ」を含む発話例

a. おかあちゃん おにいちゃんおめめさめたよ(2;4)

b. わんわんおめめがいたいんよ(2;10) c. てるききんおめめさめた?(2;11) (母に尋ねる)

d. ぼくもおめめさめたんよ(2;11)

e. おかあちゃん てるきちゃんがおめめさめてるよ(3;0)

f. てるきちゃんがおめめさめたら ほしいよ一いうよ(3;6) (ほしいものは牛乳)

(43) a. 「所有物の身体部位語単独で使われる場合はあるのか」に対して, 身体部位語が使われ始めたとき, その語を含む名詞句の内部構造は, 英語では, その語 BPT だけの名詞句としては使われることがなく, 所有名詞句 NP1's BPT(2;5)が使われ始め, the BPT(2;11)も使用されるようになる。日本語では, BPT(1;8)単独が使われ始め, 単独語と共に所有名詞句 NP1's BPT(2;2)も使用されるようになる。

b. 「所有動詞が使われた文で身体部位の所有は表されるのか」に対して, 英語では, [主語 + have + [属性形容詞+BPT]]で, 日本語では, [主語+BPT+ある/ない]という形式で(3;3)から使用される。所有動詞の「持つ」「持っている」は観察されなかった。

- c. 「ドイツ語児の傾向(12b)は、形態的類型が同じ屈折言語、例えば英語児でも同じ傾向であるのか」に対して、英語では、名詞的所有(2;5)と接触動詞の他動詞文(2;5)が使われ始め外的所有構文(3;3)も使用されるようになる。ドイツ語も英語も最後に使われ出すのが外的所有構文である。相違点は所有名詞句と接触動詞の他動詞構文の使用順序に違いがみられた。
- d. 「日本語では、ドイツ語でみられる外的所有構文とは異なる表現はいつどのように使われるのか」に関しては、異なる表現として日本語には、述語の経験者が主語である他動詞文、所有受動文、二重主語構文（自動詞文、感情形容詞文、属性形容詞文）があるが、その一部である二重主語構文の自動詞文(2;4)と属性形容詞文が(2;4)、感情形容詞文が(2;10)から使われる。日本語児の発達過程は、BPT(1;8)単独の名詞句が使われ始め、単独の名詞句とともに名詞的所有(2;2)も使われるようになり、その後二重主語構文(2;4)が使用されるようになる。6歳までの資料には経験者が主語の他動詞文、所有受動文はみられなかった。

4. 考察

(44)英語児の身体部位語表現の発達過程

- a. 名詞句の発達: NP's BPT(2;5), the BPT(2;11), a BPT(3;7) #this BPT は観察されなかった。
- b. 文の発達: b1. S+have+[属性形容詞+BPT] (3;3)
 b2. i) S+Vcontact+NP's BPT (2;5), ii) S+Vcontact +NP1 +in/on the BPT(3;3)

(45)日本語児の身体部位語表現の発達過程

- a. 名詞句の発達: BPT(1;8), NP の BPT(2;2), この BPT(2;6)
- b. 文の発達: 二重主語構文の S+BPT+自動詞文(2;4)/ 属性形容詞文(2;4)/ 感情形容詞文(2;10), S+BPT+ある/なし(3;3)

●(44a)(45a)に影響を及ぼす主な要因: 1) 概念と形式の対応に関する複雑性 (関係概念をそのまま表す形式が早く使われる) と 2) 言語の類型 (Li, C. N. and S. A. Thompson 1976, Masuoka 2017) に基づき日本語の主題卓越型言語 ([主題—解説]を文構造の基盤) の特徴が言語発達の早期に獲得されること

●(44b)(45b)に影響を与える主な要因: 1) 英語の主語卓越型言語の特徴が、日本語の主題卓越型言語の特徴が言語発達の早期に獲得されること, 2) 概念と形式の対応に関する複雑性 (概念のまとまりを別々に表すよりもまとまった形で表すほうが早く使われる), 3) 概念/統語構造の基本と派生の関係 (基本的な表現が派生的な表現より早く使われる)

●(44b1): 動作動詞 have(I have a gun too (Mark 2;5))手を持つ→状態動詞 have(We have Pepsi (Mark 3;0))短期の近接関係→S+have+[属性形容詞+BPT] (3;3)所有文

●(44b2):1) [S+Vcontact+NP's BPT] Agent + Patient → [S+Vcontact +NP1 +in/on the BPT] Agent + Patient
 2) (47)→(48)→(49): (46a, b)→(46c)→(46d)

(46) a. I wanna hit Mark (2;5) b. you bump my head (2;6)

c. put milk in it (2;5), he put it on my leg (2;6)

→ d. I will hit him on the head (4;4)

(47) FORM: NP1 [_{VP} V NP2]

MEANING: $\left[\begin{array}{l} \text{CS} ([I], [\text{INCH} ([\text{BEc} ([\text{HAND}], [\text{ATc} ([\text{MARK}/\text{HIS HEAS}]])])])]) \\ \text{AFF} ([I], [\text{MARK}/\text{HIS HEAD}]) \end{array} \right]$

(48) NP1 [_{VP} V NP2 [_{PP} P NP3]

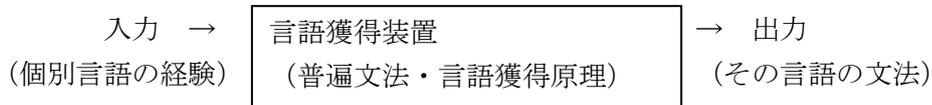
(49) MEANING: $\left[\begin{array}{l} \text{CS} ([I], [\text{INCH} ([\text{BEc} ([\text{HAND}], [\text{ATc} ([\text{HIM}], [\text{ON}([\text{HEAD OF (HIM}]])])])])])]) \\ \text{AFF} ([I], [\text{HIM}]) \end{array} \right]$

●(45b): 全ての形式は、[主題—解説]の文構造を基盤、S+BPT+ある/なし(3;3)は有無だけでなく比較

●成人になるまでに英語では主題を明示する文（有標的な構造で使用頻度の少ない文 *My sister, she's a high school teacher.* 益岡 2020），日本語では主語述語文（親が子どもを軽々と抱き上げた）を使用するようになるが，所有の意味を英語話者が二重主語構文で，日本語話者が外的所有構文で通常表すようになることはない。子どもの母語となる言語の主語卓越言語の特徴，または主題卓越言語の特徴の早期の獲得がその後の発達に影響を与えることとなる。

●言語獲得理論に，主題卓越パラメータ(Baker 2001)や複雑性（概念と形式の対応関係，基本と派生の関係）を捉える法則があれば，身体部位表現の言語間変異と発達過程が説明可能である。

(50) 生成文法の枠組みでの言語獲得モデル



*本研究は令和 2-5 年度 JSPS 科研費基盤研究 (C)「所有の概念・表現とその発達」(課題番号 20K00686 研究者代表 松藤薫子) の助成を受けた研究成果の一部である。

引用文献 Aikhenvald, A. Y. (2013) Possession and Ownership: A Cross-linguistic Perspective. In A. Y. Aikhenvald and R. M. W. Dixon (eds.) *Possession and Ownership: A Cross-linguistic Typology*, 1-64, Oxford University Press./Baker, M. C. (2001) *The Atoms of Language: The Mind's Hidden Rules of Grammar*. Basic Books./Eisenbeiss et al. (2009) Learning to encode possession, In McGregor, W. B (ed.) *The Expression of Possession*, 143-212, Mouton de Gruyter./藤原 他 (2006) 1 歳代の表出語彙の発達, 『九州保健福祉大学研究紀要』 7, 161-168./Heine, B. (1997) *Possession*. Cambridge University Press./Jackendoff, R. (1990) *Semantic Structures*. MIT Press./ Langacker, R. W. (1995) Possession and Possessive Constructions. In J. R. Taylor and E. Maclaury (eds.) *Language and the Cognitive Construal of the World*, 51-80, Mouton de Gruyter./ Li, C. N. and S. A. Thompson (1976) Subject and Topic: A New Typology of Language. In Charles N. Li (ed.) *Subject and Topic*, 417-444, Academic Press./ Masuoka T. (2017) Topic and subject. In Shibatani, Miyagawa, Noda (eds.) *Handbook of Japanese syntax*, 97-122, Mouton de Gruyter./益岡隆志(2020) 主題構文としての日本語の名詞修飾節構文. プラシヤント・堀江(編)『日本語と世界の言語の名詞修飾表現』 3-21./松藤薫子 (2015)日本語の叙事的所有表現の獲得に関する予備的考察, 『日本獣医生命科学大学研究報告』 64, 34-43. /松藤薫子(2016) 英語の叙事的所有表現の獲得に関する予備的考察: 動詞 have を含む発話文の分析から, 『日本獣医生命科学大学研究報告』 65,25-33./松藤薫子(2018) 日本語の所有文の獲得について, 『日本獣医生命科学大学研究報告』67, 18-29./MacWhinney, B. (2000) *The CHILDES Project: Tools for Analyzing Talk* (3rd edition). Lawrence Erlbaum Associates./Mazzitelli, L. (2015) *The Expression of Predicative Possession: A Comparative Study of Belarusian and Lithuanian*. Mouton de Gruyter./宮腰幸一 (2020) 日本語受動の類型論, 『言語研究』 157, 113-147./宮田 Susann 編, Brian MacWhinney 監修(2004) 『今日から使える発話データベース CHILDES 入門』 ひつじ書房./Myler, N. (2016) *Building and Interpreting Possession Sentences*. The MIT Press./ 野地潤家(1973-77) 『幼児言語の生活の実態 I~IV』文化評論出版./Noji, J., Naka, N., & Miyata, S. (2004). Japanese-Noji Corpus. Pittsburgh, PA:TalkBank. ISBN1-59642-058-8./ Seiler, H. (1983) *Possession as an Operational Dimension of Language*. Gunter Narr./ Stassen, L. (2009) *Predicative Possession*. Oxford University Press./Taylor, J. R. (1996) *Possessive in English*. Oxford University Press./ Tsunoda, T. (2019) Inalienable possession in Japanese, English, and Warrongo. In P. Pardeshi and T. Kageyama, *Handbook of Japanese Contrastive Linguistics*, 557-585, Mouton de Gruyter./ Waugh, W. E. and C. A. Brownell (2015) Development of body-part vocabulary in toddlers in relation to self-understanding, *Early Child Development and Care* 185(7), 1166-1179.